

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG THPT CẦN THẠNH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 138 /KH-THPTCT

Cần Giờ, ngày 01 tháng 9 năm 2021

KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2020 -2021

Căn cứ Chỉ thị số 800/CT-BGDDT, ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 2999/QĐ-UBND, ngày 18 tháng 8 năm 2021 của Ủy ban nhân Thành phố Hồ Chí Minh về ban hành kế hoạch thời gian năm học 2021 – 2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố;

Căn cứ Công văn Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2021-2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ tình hình thực tế, trường THPT Cần Thạnh xây dựng kế hoạch năm học 2021-2022 như sau:

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG

I. Học sinh

Khối	Số lớp	Học sinh			Sĩ số TB HS/lớp	Số HS lưu ban học lại	Gia đình chính sách	Gia đình khó khăn
		T.số	Nữ	Dân tộc				
10	7	285	152	2	40	12	130	5
11	5	217	118	5	43	4	106	4
12	6	243	134	5	41	0	119	3
Cộng	18	745	404	12	41	16	355	12

II. Đội ngũ cán bộ - giáo viên - nhân viên

1. Giáo viên:

TT	Tổ bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CD	Khác
1	Toán	5	2	2	5		1	4		
2	Văn	5	5	3	5			5		

3	Ngoại ngữ	4	3	2	4			4		
4	Lý	4	1	0	4		1	3		
5	Hóa	3	3	1	3	1		3		
6	Sinh	1	1	0	2	1		2		
7	Sử	4	2	2	4			4		
8	Địa	3	2	1	3			3		
9	Thể dục	3	0	1	3			3		
10	AN-GDQP	1	1	1	1			1		
11	Công nghệ	2	2	0	2			2		
12	Tin học	2	1	1	2		1	1		
13	Nghề	1	1	0	1			1		

2. Cán bộ - Nhân viên:

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	3	1	2	3		1	2		
2	TLTN	1	1					1		
3	Kế toán	1	0	1				1		
4	Thủ quỹ									
5	Thư viện	1	0					1		
6	TB-THTN									
7	VP (HV-VT-LT)	2	2	1	2			1		1
8	Y tế	1	1		1					1
9	Bảo vệ	3	0	1	3				1	2
10	Phục vụ	1	1		1					1
11	Kỹ thuật	1	0		1					1

III. Cơ sở vật chất

Diện tích trường	Số phòng thí nghiệm	Số phòng nghe nhìn	Số phòng vi tính	Số phòng khác	Diện tích nhà ăn	Diện tích khu bán trú
25.000 m ²	8	1	3	39	0	0

Trang thiết bị dạy học: Cơ bản đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học tập.

IV. Chất lượng dạy học giáo dục

1. Trong năm học 2020 – 2021, nhà trường đã đạt được một số kết quả cụ thể như sau:

- Duy trì số số đạt 97% % (Năm học 2019 – 2020: 95,53%), chỉ tiêu 95%.
 - Kết quả 02 mặt giáo dục:
 - + Xếp loại hạnh kiểm: 100 % đạt yêu cầu (Kế hoạch: 99,0 %);
 - + Xếp loại học lực: Đạt yêu cầu: 97% % (K10: 94,6%, K11: 97,2%, K12: 98,8%)
 - Giỏi: 25,6 % (Năm học 2019 – 2020: 26.22%);
 - Khá : 40,4% (Năm học 2019 – 2020: 36.54%);
 - Trung bình: 27,4% (Năm học 2019 – 2020: 30.4%);
 - Yếu: 8,6% (Năm học 2019 – 2020: 6.42%);
 - Kém: 0.69% (Năm học 2019 – 2020: 0.76%).
 - + Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng (K10 và K11): 91,73 (Năm học 2019 – 2020: 90.6 %), chỉ tiêu là 85%, như vậy nhà trường đã nỗ lực vượt chỉ tiêu đã đề ra.
 - Số học sinh đạt giải HS giỏi cấp TP: 09 giải (1 giải nhất, 04 giải nhì, 04 giải ba);
 - Giải thể dục thể thao cấp thành phố: 03 HCV, 06 HCB
 - Học sinh đạt giải giải Toán trên máy cầm tay đạt 04 giải ba
 - Kỳ thi olympic mở rộng tháng 4 Thành phố Hồ Chí Minh: 12 giải (03 HCB, 06 HCB)
 - Tổng số học sinh 12 đậu tốt nghiệp THPT : 246/247 học sinh (tỉ lệ 99,6 %). Vượt tỷ lệ toàn TP (TP: 99,12%).
- 2. Kết quả thi đua năm học 2020 – 2021:**
- Cá nhân: Lao động tiên tiến : 48/48 người (100%). Đề nghị công nhận CSTĐ CS: 03 cá nhân.
 - Tập thể:
 - + Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
 - + Công Đoàn: Vững mạnh.
 - + Đoàn thanh niên: Vững mạnh, xuất sắc;
 - + Danh hiệu thi đua của đơn vị năm học 2020 - 2021: Tập thể lao động xuất sắc.

IV. Thuận lợi - Cơ hội

- Được sự quan tâm của lãnh đạo Sở Giáo dục và Đào tạo, của Cấp ủy và chính quyền địa phương.
- Đội ngũ trẻ, năng động, nhiệt tình, đoàn kết. Tiếp cận nhanh với việc ứng dụng công nghệ trong dạy học.
- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đạt chuẩn theo qui định.
- Chất lượng chuyên môn của trường trong những năm qua luôn được giữ ổn định.

- Trường được nâng cấp sửa chữa khang trang, sạch đẹp, đầy đủ các phòng chức năng đáp ứng được yêu cầu dạy và học.
- Đa số phụ huynh quan tâm đến việc học của học sinh.

V. Khó khăn - Thách thức

- Lực lượng giáo viên chưa ổn định, thiếu giáo viên ở một số môn như ngoại ngữ, tin học.
- Trường cách xa trung tâm thành phố nên cán bộ, giáo viên rất khó khăn trong việc tham gia học bồi dưỡng nâng cao về chuyên môn, nghiệp vụ.
- Kinh tế của địa phương còn khó khăn, số học sinh là con của gia đình nghèo, cận nghèo còn nhiều nên các em thiếu các điều kiện để học tập tốt.
- Trường mới đưa vào sử dụng nên thiếu bóng mát để tổ chức cho học sinh sinh hoạt ngoài trời.
- Diễn biến tình hình dịch covid-19 phức tạp ảnh hưởng không nhỏ đến việc dạy và học.

B- PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2021-2022

I. Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm

1. Thực hiện tốt công tác giáo dục chính trị tư tưởng, tạo sự đồng thuận cao về nhiệm vụ đổi mới trong hội đồng nhà trường. Xem nhiệm vụ đổi mới là là nhiệm vụ trọng tâm, trong đó cần chú trọng đồng thời việc đổi mới quản lý và đổi mới phương pháp giảng dạy. Chú trọng dạy kiến thức và kỹ năng, thực hành, thực tế.
2. Tiếp tục thực hiện tốt cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác theo chỉ thị của Bộ chính trị; tiếp tục tích cực thực hiện cuộc vận động “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”.
3. Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học tích cực; tích cực đổi mới nội dung, phương thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương.
4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học; Trong học kỳ I tập trung dạy và học chủ yếu qua internet.
5. Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá theo tinh thần Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.
6. Quan tâm bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém, tăng cường hoạt động tập thể, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.
7. Xây dựng tập thể đoàn kết, nhất trí cao nhất. Chăm lo tốt đời sống tinh thần và vật chất của đội ngũ, nâng cao chất lượng đội ngũ, khen thưởng kịp thời thầy và trò nhằm tác động tích cực và hiệu quả làm việc của đội ngũ và nâng cao chất lượng học tập của học sinh.
8. Tiếp tục ổn định và nâng cao chất lượng chuyên môn; củng cố hồ sơ; cơ sở vật chất để duy trì trường chuẩn quốc gia.

9. Quan tâm, giúp đỡ học sinh con em gia đình có hoàn cảnh khó khăn (Thực hiện việc miễn giảm đúng quy định, tìm kiếm nguồn học bổng nhằm tài trợ giúp các em học sinh gia đình có hoàn cảnh khó khăn có điều kiện học tập tốt).

10. Phát động và tổ chức các hoạt động về thực hiện Chỉ thị số 19-CT/TU của Ban thường vụ Thành ủy về thực hiện Cuộc vận động “Người dân thành phố không xả rác ra đường và kênh rạch, vì thành phố sạch và giảm ngập nước”, xây dựng trường học xanh, thực hiện phong trào chống rác thải nhựa.

II. Các chỉ tiêu phấn đấu

1. Chỉ tiêu về dạy và học:

- Tỷ lệ HK đạt yêu cầu trở lên: 99,0%;
- Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng: 90 %;
- Tỷ lệ HS TN.THPT: Bằng tỷ lệ chung của TP;
- Học sinh giỏi cấp TP: Có học sinh giỏi cấp thành phố;
- Có Học sinh đạt huy chương trong kỳ thi Olympic không chuyên;
- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 08;
- Chiến sĩ thi đua cấp TP: 01;
- Danh hiệu trường: Tập thể lao động xuất sắc.

2. Chỉ tiêu về Đảng, Đoàn thể (Chi bộ, Công đoàn, Đoàn TN).

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ;
- Công Đoàn: Vững mạnh;
- Đoàn thanh niên: Vững mạnh xuất sắc.

3. Các chỉ tiêu khác.

- Tỷ lệ học sinh đậu Đại học: 30% trở lên;
- Duy trì sĩ số học sinh: 96 %.
- Hiệu suất đào tạo: 80% trở lên

III. Tổ chức thực hiện

1. Về công tác giáo dục tư tưởng chính trị:

1. 1. Đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường

- Quán triệt đầy đủ tình hình và nhiệm vụ năm học, đẩy mạnh cuộc vận động “học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, làm động lực cho toàn thể CB-GV-NV phấn đấu, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Thực hiện tốt các cuộc vận động của Bộ GD-ĐT và phong trào thi đua “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, cuộc vận động “ dân chủ, kỷ cương, tình thương trách nhiệm” của Công Đoàn Giáo dục Việt Nam, đảm bảo tốt đạo đức nhà giáo trong các quan hệ.

- Cử CB-GV-NV tham gia học các lớp bồi dưỡng chính trị, chuẩn hóa theo yêu cầu nhiệm vụ của từng vị trí việc làm.

- Tăng cường tuyên truyền pháp luật, phổ biến các văn bản pháp luật mới, các văn bản cần thiết đến từng vị trí công việc.

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị 10/CT-TTg ngày 12 tháng 06 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về việc đưa nội dung phòng, chống tham nhũng vào giảng dạy tại đơn vị.

- Lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy về phòng, chống bạo lực học đường vào một số môn học và hoạt động giáo dục (Tài liệu hướng dẫn từ phòng chuyên môn của Sở Giáo dục và Đào tạo).

1.2. Đối với học sinh.

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền về thành tích, truyền thống của nhà trường.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, nhất là các luật giao thông đường bộ, luật nghĩa vụ quân sự,.... Coi trọng việc giáo dục tư tưởng qua các giờ lên lớp, các buổi ngoại khóa, sinh hoạt tập thể, tăng cường và đổi mới giáo dục truyền thống, nâng cao chất lượng hoạt động của ĐTN và các sinh hoạt chủ đề.

- Tăng cường công tác pháp chế, tuyên truyền pháp luật trong học sinh nhằm thực hiện giúp cho mọi công dân “sống và làm việc theo đúng qui định của pháp luật”; xây dựng tủ sách pháp luật, cử giáo viên phụ trách pháp chế, bồi dưỡng nghiệp vụ, tăng cường các hình thức tuyên truyền, phổ biến đến các thành viên trong nhà trường,...

- Tổ chức các cuộc tìm hiểu, cuộc thi nhằm giúp học sinh hiểu biết về pháp luật.

- Tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh.

- Thực hiện tích hợp, lồng ghép có hiệu quả và sinh động các nội dung theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, đặc biệt chú trọng giáo dục ý thức giữ vệ sinh, không xả rác bừa bãi và có hành động thiết thực, cụ thể trong việc giữ gìn vệ sinh, bảo vệ môi trường; thực hiện nội dung giáo dục ngoại khóa, lồng ghép các kỹ năng ứng xử văn minh nơi công cộng.

2. Về tổ chức các hoạt động dạy học:

2.1. Thực hiện quy chế chuyên môn

- Quán triệt thực hiện nghiêm túc và đầy đủ ở từng bộ môn về chuẩn kiến thức và kỹ năng; thực hiện đầy đủ nội dung, số tiết trong phân phối chương trình của Bộ;

- Tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn, thực hiện các qui định chuyên môn cụ thể: Soạn bài, thực hiện đầy đủ tiết dạy, tổ chức kiểm tra đánh giá theo qui định, tăng cường câu hỏi vận dụng thực tiễn, gắn với cuộc sống...

- Thực hiện việc dạy lồng ghép, tích hợp theo chỉ đạo của cấp trên.

2.2. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Cử cán bộ quản lý, tổ trưởng và giáo viên tham dự các buổi tập huấn, hướng dẫn của Sở, Cụm chuyên môn.

- Triển khai đến 100% giáo viên, tổ chức thực hiện tại đơn vị, góp ý rút kinh nghiệm.

- Tham gia dự giờ, học hỏi kinh nghiệm từ các trường bạn, các trường trong cụm.
- Học kỳ I thực hiện dạy học qua internet là chủ yếu, dạy kiến thức cơ bản nhất; tận dụng thời gian dạy học trực tiếp để củng cố, nâng cao kiến thức cho học sinh.

- Thực hiện các phương pháp dạy học tích cực: “Bàn tay nặn bột”, “Dạy học theo dự án”, “Nghiên cứu khoa học”, “dạy học theo định hướng STEM”.

- Thực hiện dạy học tích hợp, liên môn theo mức độ phù hợp, trong đó tập trung vào 02 mức độ:

+ Vận dụng kiến thức học trong chương trình giải quyết vấn đề cụ thể, có chú ý tăng cường liên hệ cuộc sống (theo cách truyền thống);

+ Lồng ghép theo chủ đề (mỗi môn dạy như cũ nhưng nhà trường phổ biến 1 số chủ đề liên quan thực tiễn cuộc sống, có thể tập trung 1 số chủ đề của Bộ, Sở quy định: *Biến đổi khí hậu, ô nhiễm môi trường, sử dụng tiết kiệm năng lượng và hiệu quả, giáo dục biển đảo, lòng yêu nước, bảo vệ thiên nhiên...*

- Tổ chức dạy học tại di sản, lịch sử địa phương (Rừng Sác, Lăng ông Thủy tướng,...).

- Tăng cường các tiết ngoài lớp học, trải nghiệm sáng tạo ...

- Thực hiện việc đánh giá học sinh theo Thông tư 26/2020/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2.3. Nâng cao chất lượng giảng dạy và sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn: tổ chức hội thảo, chuyên đề, thao giảng, bồi dưỡng giáo viên, tham gia trường học kết nối, sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học,...

- Tổ chức tập huấn cho CBQL, giáo viên về trường học trực tuyến.

- Các tổ xây dựng kế hoạch tăng cường sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, tổ chức rút kinh nghiệm để tăng cường hiệu quả trong giảng dạy;

- Mỗi tổ chuyên môn phải xây dựng ít nhất một chuyên đề; lựa chọn và đăng ký ít nhất 1 hoạt động trực tuyến; mỗi giáo viên phải chuẩn bị và thao giảng ít nhất 1 tiết trong năm học; thực hiện ít nhất 1 lần SHCM trên trang trường học kết nối.

- Các tổ có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên của tổ mình. Nhà trường có kế hoạch bồi dưỡng giáo viên của trường, thông qua công tác Bồi dưỡng thường xuyên, hướng dẫn nghiên cứu khoa học, viết sáng kiến,...

2.4. Công tác đào tạo, bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu

- Các tổ lập kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, rèn luyện học sinh có năng khiếu về thể dục thể thao; các tổ phân công giáo viên có kinh nghiệm để bồi dưỡng học sinh giỏi.

- Giáo viên trong quá trình dạy, đánh giá và lập danh sách học sinh yếu kém, trên cơ sở đó phụ đạo cho các em. Đối với môn đã có tiết tăng trên thời khóa biểu buổi thứ 2, sử dụng các tiết này để phụ đạo, luyện tập cho các em. Đối với môn chưa có tiết tăng, tổ trưởng lập phương án cụ thể, cùng P.HT chuyên môn xây dựng kế hoạch phụ đạo cho các em.

2.5. Tham gia các hội thi chuyên môn: khoa học kỹ thuật cho học sinh trung học, giáo án tích hợp, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống thực tiễn, thi giáo viên dạy giỏi,...

- Đầu năm học xây dựng kế hoạch cụ thể, phổ biến đến học sinh và giáo viên có khả năng thực hiện nghiên cứu khoa học kỹ thuật. Hướng dẫn học sinh thực hiện các nghiên cứu và định hướng cho các em nghiên cứu; STEM.

- Thực hiện một số giáo án tích hợp trong giảng dạy ở một số bài có thể vận dụng được các kiến thức tích hợp.

- Nêu vấn đề để học sinh có thể vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết tình huống cụ thể thực tiễn.

- Xây dựng kế hoạch triển khai đến các tổ về thi giáo viên giỏi.

2.6. Giáo dục thể chất – Giáo dục Quốc phòng và An ninh - Thực hiện giáo dục hòa nhập, khuyết tật

- Thực hiện giảng dạy đầy đủ theo chương trình của Bộ; đối với môn Giáo dục Quốc phòng và An ninh thực hiện dạy rải đều trong năm học theo thời khóa biểu.

- Thực hiện giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật theo hướng dẫn. (Nếu có học sinh).

- Tăng cường các môn thể dục nâng cao thông qua các lớp thể dục tự chọn.

2.7. Hoạt động hướng nghiệp, dạy nghề, hoạt động ngoại khóa, tiết học ngoài nhà trường, hoạt động ngoài giờ lên lớp, trải nghiệm sáng tạo,...

- Tổ chức cho học sinh khối 11 chọn các môn nghề mà nhà trường có thể tổ chức dạy, phân bổ các lớp phù hợp để 100% các em được học nghề.

- Tổ chức dạy học lồng ghép môn tin học theo chuẩn quốc tế (MOS) vào chương trình chính khóa, nghề môn tin cho học sinh khối 10, 11.

- Lập ban chỉ đạo Hoạt động GDNGLL và Hướng nghiệp để tổ chức các hoạt động hiệu quả nhất; đồng thời phối hợp các tổ xây dựng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, các hoạt động dã ngoại,...

2.8. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học

- Thực hiện Văn bản số 4363/GDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 12 năm 2018 về việc tăng cường xây dựng và sử dụng kho học liệu số toàn ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung của Sở GDĐT.

- Sử dụng hiệu quả trang thiết bị CNTT phục vụ dạy học theo hướng thiết thực mà nhà trường hiện có.

3. Công tác tổ chức quản lý:

3.1. Công tác xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, công khai, dân chủ trong nhà trường, quản lý dạy thêm học thêm trong và ngoài nhà trường

- Thực hiện việc đánh giá chất lượng đội ngũ, có kế hoạch đào tạo bồi dưỡng để chuẩn hóa Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; đề xuất Sở bổ sung nhân sự qua các kỳ tuyển dụng cho đầy đủ.

- Thực hiện 3 công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT; công khai về bổ nhiệm đề bạt, tài chính theo qui định; thực hiện kê khai tài sản của đối tượng phải kê khai và công khai theo qui định.

- Thực hiện công khai theo Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15 tháng 6 năm 2017 của Bộ Tài chính, về hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ.

- Ban hành Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ và thực hiện nghiêm túc Quy chế dân chủ, Quy chế chi tiêu nội bộ đã ban hành.

- Phổ biến đầy đủ các văn bản của cấp trên về dạy thêm học thêm, phối hợp với các cơ quan khác khi có yêu cầu về công tác kiểm tra dạy thêm, học thêm theo đúng qui định. Đối với nhà trường, không tổ chức dạy thêm học thêm trong nhà trường.

3.2. Công tác thi đua khen thưởng

- Xây dựng kế hoạch, triển khai đến các tổ các phong trào thi đua cụ thể, trong đó có thi đua thường xuyên, thi đua phong trào, các đợt thi đua.

- Trên cơ sở đó xây dựng các mức khen thưởng cụ thể, lấy ý kiến của đa số, tạo được sự đồng thuận của tập thể.

3.3. Công tác Tài chính-xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan nhà trường, công tác phối hợp và đảm bảo an ninh, an toàn trường học, y tế học đường,...

- Xây dựng kế hoạch về mua sắm sửa chữa hàng năm, nhằm phục vụ tốt nhất công tác giảng dạy.

- Đảm bảo xây dựng cảnh quan, môi trường xanh sạch và mô phạm.

- Phối hợp tốt với Công an địa phương, tăng cường tổ bảo vệ đảm bảo an ninh trong nhà trường, tập huấn nghiệp vụ 100% bảo vệ cơ quan, trực 24/24,...

- Xây dựng kế hoạch cụ thể về an toàn trường học như: Chống đuối nước, chống té ngã trong trường, an toàn điện, PCCC, ngộ độc thức ăn ở căn tin, chống bạo lực học đường, an toàn giao thông,...

- Triển khai đầy đủ các văn bản qui định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện phòng, chống bạo lực học đường đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, người lao động, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Tổ chức ký cam kết: Giữa nhà trường với cha mẹ học sinh trong việc phối hợp quản lý, giáo dục toàn diện học sinh; giữa học sinh với nhà trường trong việc phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức tốt công tác tuyên truyền, truyền thông về sức khỏe: Sức khỏe sinh sản vị thành niên, sức khỏe học đường, phòng chống các bệnh dịch, bệnh truyền nhiễm; vận động học sinh mua bảo hiểm y tế, tổ chức phối hợp khám sức khỏe cho học sinh, quản lý sức khỏe học sinh toàn trường,...

3.4. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường chuẩn, trường tiên tiến theo xu thế hội nhập khu vực và quốc tế; giao lưu hợp tác quốc tế

Tiếp tục duy trì trường chuẩn Quốc gia theo bộ tiêu chuẩn của Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối

với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3.5. Về ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

Ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý, sử dụng CNTT, mạng internet, trang thông tin điện tử để hỗ trợ các hoạt động chuyên môn, giảm thiểu thống kê, báo cáo; tăng cường các ứng dụng qua internet.

4. Công tác phối hợp các đoàn thể:

- Phối hợp tốt các đoàn thể, thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.
- Tổ chức giao ban, trao đổi để tạo sự thống nhất trong thực hiện nhiệm vụ chính trị tại đơn vị.

5. Công tác xã hội hóa – Ban đại diện Cha mẹ học sinh:

- Thực hiện họp cha mẹ học sinh ở các lớp, tiến đến Đại hội cha mẹ học sinh toàn trường; xây dựng kế hoạch hoạt động cụ thể, tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh để giúp nhà trường hoàn thành nhiệm vụ chính trị.
- Xây dựng cụ thể các công trình để vận động, xã hội hóa thiết thực, phục vụ lợi ích cho học sinh.

6. Công tác kiểm tra nội bộ (Kế hoạch kèm theo)

C. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CÁC CÔNG VIỆC TRỌNG TÂM TỪNG THÁNG:

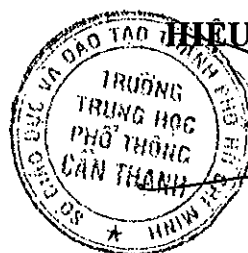
Tháng	Nội dung chính	Người phụ trách	Người thực hiện
8/2021	- Năm tình hình CB, GV, NV, HS liên quan đến dịch covid -19 - Sắp xếp CSVC, trang thiết bị chuẩn bị năm học mới. - Tổ chức cho CB, GV, NV tham gia tiêm ngừa - Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên; Xếp TKB. - Tập huấn đầu năm. - Triển khai các KH năm học 2021- 2022. - Tuyển sinh 10 - Triển khai, hướng dẫn dạy học trực tuyến. - Tổ chức cho cán bộ, TTCM, giáo viên tập huấn đầu năm.	- C. Thẩm - HT, TTVP - HT - HT, T. Hội - HT, PHT - HT, PHT - Hội đồng tuyển sinh - HT, T. Hội - HT, T. Hội	- C. Thẩm, GVCN - Tổ VP - Toàn trường Theo phân công - HT, T. Hội - Cá nhân được phân công. - CB, GV, NV - Theo phân công. - T. Hội - T. Hội
9/2021	- Xây dựng kế hoạch năm học - Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch bài dạy. - Hướng dẫn quản lý học sinh qua dạy học trên internet	- HT - HT, T. Hội - HT, C. Thẩm	- HT - T. Hội - C. Thẩm, GVCN

	- Chăm lo cho học sinh khó khăn. - Hoàn tất các kế hoạch năm học, nộp Sở. - Tổ chức giảng dạy qua internet. - Hoàn chỉnh sổ liệu dùng chung của Bộ, của Ngành. - Tham dự tập huấn cán bộ, nhân viên học vụ, thư viện (nếu có). - Hợp CMHS lần 1 (trực tuyến)	- HT, PHT, GVCN, TLTN - HT, PHT, TTCM - HT, T. Hội - HT, PHTCM - HT - HT	- Theo phân công - HT, PHT, TTCM - CB, GV - HV, VT, TV - Cá nhân được phân công - GVCN
10/2021	- Chuẩn bị văn kiện Hội nghị CBCCVC. - Xây dựng và triển kế hoạch thi đua. - Tổ chức bồi dưỡng học sinh thi học giỏi cấp TP. - Hội nghị CBCCVC - Tổ chức kiểm tra giữa kỳ. - Tổ chức cho học sinh khối 12 thi nghề phổ thông	- HT-CTCĐ - HT - T. Hội - HT, BCH CĐ - T. Hội, TTCM - HT, T. Hội	- HT, CTCĐ - HT - GV được phân công - Toàn trường. - Giáo viên - GV dạy nghề
11/2021	- Tiếp nhận giáo sinh mới - Hoạt động phong trào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. - Tổ chức lễ kỷ niệm ngày nhà giáo VN 20/11.	- HT - C. Thẩm –TLTN - HT, PHT, TLTN	- HT, TTCM - GVCN, HS - BCGVNV, HS - Toàn thể CB, GV, NV, HS
12/2021	- Điều chỉnh phân công chuyên môn, Điều chỉnh TKB. - Kiểm kê tài sản - Tổ chức hoạt động chào mừng ngày phòng chống ma túy. - Tổ chức hoạt động chào mừng ngày 22/12 - Bồi dưỡng học sinh thi học sinh giỏi máy tính cầm tay. - Tổ chức hoạt động chào mừng kỷ niệm 20 năm thành lập trường.	- T. Hội - HT-KT - C. Thẩm, TLTN - HT, PHT, CTCĐ - T. Hội - HT, PHT, TLTN, BCHCĐ	- T. Hội - TVP - TLTN, Tổ VP - PHTCM - BCHCĐ, TLTN - GV được phân công - CB, GV, NV được phân công
01/2022	- Kiểm tra cuối kỳ I - Sơ kết HKI - Tham gia trại 9/1 (nếu tổ chức) - Hợp Cha mẹ học sinh Lần 2 - Tổ chức đối thoại với học sinh - Lập KH đưa học sinh thi học sinh giỏi máy tính cầm tay. - Tổ chức bồi dưỡng học sinh thi Olympic tháng 4. - Hoạt động Mừng Đảng – Mừng	- T. Hội, TTCM - HT - C. Thẩm, TLTN - HT - HT, PHT - T. Hội - T. Hội - HT, C. Thẩm	- TT+GV - CB, GV, NV được phân công - TLTN - GVCN - TLTN - TTCM, GV - TTCM GV - TLTN, GVCN, VP

	xuân - Tổ chức trực tết	- HT, C. Thẩm	- VP
02/2022	- Trục tết Nguyên đán - Tổ chức giảng dạy sau khi nghỉ tết	TLTN-P.HTCSVC	GVCN Bảo vệ
3/2022	- Tham gia thi HSG cấp TP. - Kiểm tra hồ sơ học vụ trong Cùm - Kiểm tra giữa kỳ	P.HTCM	GV-HV-TV-THTN
4/2022	- Kiểm tra cuối kỳ II khối 12 - Kế hoạch ôn thi K12 - Tham gia dự thi Olympic - Kế hoạch ôn thi Nghề K11 - Hợp Cha mẹ học sinh K12 - HT tiếp xúc với lớp trưởng lần 6	- P.HTCM - HT - PHT C - PHTCM - HT, GVCN 12 - HT, TLTN	GVCN -GV
5/2022	- Kiểm tra cuối học kỳ II khối 10, 11 - Kế hoạch ôn tập cho HS kiểm tra lại - Kế hoạch rèn luyện lại HK trong hè - Tham gia thi nghề K11 - Tổng kết năm học	- P.HTCM - HT-CSVC - HT - PHT, GV nghề	- TT, GV -Toàn trường
6-7/2022	- Tổ chức cho học sinh khối 12 thi THPT. - Kiểm tra lại khối 10-11 - Tuyển sinh 10 - Hoạt động hè (tháng 6/2022 đến tháng 8/2022)	HT, P.HT P.HTCM HT	GV-GVCN GV được phân công

Nơi Nhận:

- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- HT, PHT;
- BCHCĐ;
- TTCM, TTVP;
- TLTN;
- Trang thông tin trường;
- Lưu VT.



Lương Văn Minh